



Schooljudo

Volgende week starten we op dinsdagmorgen met lessen Schooljudo op onze school. Vier weken lang worden er judolessen verzorgd in groep 3 t/m 8 door een Entertrainer (zo wordt een judoleraar van Schooljudo genoemd). De Entertrainer leert kinderen en leerkrachten over de Schooljudo-waarden: vertrouwen, samenwerken, respect, beheersing, weerbaarheid, discipline en plezier. Plezier is de katalysator en het FUNdament van alle andere waarden. Deze waarden sluiten goed aan de bij de Persoonlijke Doelen waar wij op school veel waarde aan hechten.



Met echte judomatten en complete Schooljudo-pakken wordt de speelzaal omgetoverd tot een dojo en wordt er gezorgd voor een totaalbeleving. Niet alleen op de mat wordt er gewerkt aan de Schooljudo-waarden. Ook in de klas maken de leerkrachten gebruik van "interactieve waardenposters" die tijdens Schooljudo worden gebruikt. Daarnaast kan er gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving met beweeglessen, praatplaten en filmfragmenten van Disneyfilms die ervoor zorgen dat waarden tot leven komen in de klas en op het schoolplein. De Disney film Jungle Boek wordt in deze periode gebruikt vanwege het thema Vertrouwen dat in het verhaal verwerkt is.

Bij Schooljudo gaat het er om een veilige en fijne sfeer te creëren. Dit is de basis voor iedere klas en het helpt om ieder kind in zijn of haar kracht te zetten.

Onze basis is de Kanjertraining met de persoonlijke doelen. Schooljudo is extra als een bijdrage aan de fysieke, sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Én aan de groepsdynamiek van een klas. Schooljudo is een onderdeel van de Gezonde school. Zoals we vorig jaar bij de Gezonde school het thema Voeding hadden, is dat dit jaar Welbevinden.

Even praktisch: de kinderen mogen geen sieraden om tijdens judo en wanneer de oorbellen niet uit mogen, moeten ze thuis afgeplakt worden.

Wilt u meer weten? Kijk dan op www.schooljudo.nl.

Cito-toetsen



toets

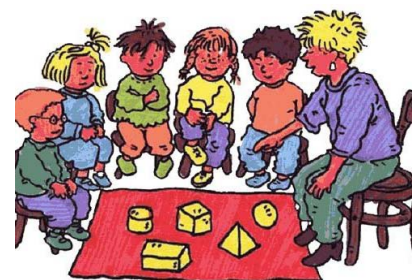
In de komende weken is weer de toetsperiode. Dit zijn de methode-onafhankelijke toetsen die twee keer per jaar worden afgenomen, in januari en juni.

De kinderen van groep 3 t/m 7/8 krijgen de toetsen woordenschat, spelling, technisch- en begrijpend lezen en rekenen. Maandag 14 januari starten we met de toetsen en daar zijn we drie weken mee bezig. Op vrijdag vinden er geen toetsen plaats.

Het is echt fijn als de kinderen goed uitgerust op school komen en ontbeten hebben, zodat ze gefocust aan hun toets kunnen werken.

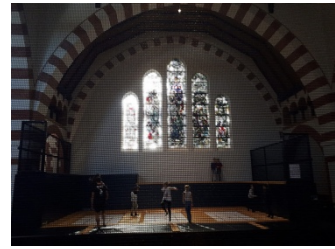
Werken in groep 1/2

Op drie ochtenden in de week besteden we in groep 1/2 extra aandacht aan uitdaging en ondersteuning. Dit betekent dat we de kinderen van beide groepen verdelen gedurende ongeveer een uur in de ochtenden op dinsdag, woensdag en donderdag. Groepjes met kinderen krijgen uitdagende taal- of rekenopdrachten, andere kinderen oefenen extra met woordenschat of getalbegrip. De opdrachten die ze krijgen, kunnen ook weer op de andere momenten in de eigen klas worden ingezet. Zo wordt dat wat er geoefend is weer toegepast bij de speel- en leerplaatsen in de klas.



Trampoline springen

Maandag 14 januari gaan we weer springen in de Clemenskerk. Mocht u de jumpsokken thuis hebben, wilt u deze dan meegeven? De sokken worden, anders dan in de vorige brief vermeld, bewaard in een doos in de klas. Bij het opbergen in de gymtas waren we toch bang dat ze mogelijk kwijt raken doordat ze uit de tas vallen of in de gymzaal blijven liggen.



Wel en wee personeel

Juf Myrthe is met zwangerschapsverlof. Naar verwachting zal zij eind mei weer terug zijn. Haar intern begeleider taken worden overgenomen door Brenda voor groep 1 t/m 5 en door Edith voor groep 6 t/m 8. Dat betekent voor groep 1/2A dat juf Leonie op maandag en dinsdag de groep gaat doen en op de andere drie dagen is juf Brenda voor de groep. De ouders van groep 1/2A zijn hierover al eerder geïnformeerd. Juf Leonie zal dinsdag a.s. meedraaien in de groep om de kinderen alvast te leren kennen en de werkwijze te zien.

Juf Conny is sinds de herfstvakantie steeds vaker en langer op school aanwezig. In eerste instantie werkte ze met individuele kinderen uit groep 3, op dit moment werkt ze met individuele kinderen en groepjes kinderen uit groep 3/4 en 4/5 en op maandagmorgen is ze ondersteunend in groep 3/4. In de loop van de komende weken zullen haar werkdagen in groep 3/4 verder uitgebreid gaan worden.

Nationale voorleesdagen

Van 23 januari tot en met 2 februari vinden de Nationale voorleesdagen plaats. Wij starten op 23 januari ook en krijgen dan bezoek van Hans en Monique Hagen, kinderboekenschrijvers en ambassadeurs van het kinderboek.

Zij komen een uur in elke klas vertellen, voorlezen, een spelletje doen, misschien wel een lied zingen. In Parro en op de zuilen in de school vindt u de tijden wanneer ze in welke groep zijn. U bent van harte welkom om ook bij het bezoek aanwezig te zijn. We zouden het echt heel leuk vinden als er veel ouders aansluiten bij deze bezoeken.



Lerarentekort

Zoals u vast via de media heeft vernomen is er landelijk een groeiend tekort aan leerkrachten. Ook wij ervaren we de gevolgen hiervan. Bij deze willen we u graag informeren hoe wij als school van Alberdingk Thijm Scholen naar oplossingen voor deze uitdaging zoeken.



In de eerste plaats proberen we uitval van leerkrachten te voorkomen door het nemen van allerlei preventieve maatregelen die ervoor zorgen dat leerkrachten in hun kracht zitten en blijven. Daarnaast begeleiden we als gecertificeerde opleidingsschool al jaren collega's in opleiding. Zo dragen we eraan bij dat kinderen nu en in de toekomst onderwijs krijgen van goede leerkrachten en werven we direct nieuwe teamleden. Ook zijn we er, door gericht te werven, in geslaagd om de vervangingspool uit te breiden met nieuwe invallers en hebben een aantal locaties vaste vervangers in het team.

Tot op heden lukt het ons vrijwel altijd om bij ziekte of verlof in vervanging te voorzien maar we merken wel dat dit lastiger wordt. Ook het invullen van vacatures is moeilijker dan voorheen en daarom doen we vaker een beroep op parttimers, gepensioneerde leerkrachten en collega's die nog in opleiding zijn.

Aanvullend zijn we met trajecten voor zij-instromers gestart, die geselecteerd worden en voor wie wettelijke eisen met betrekking tot benoeming en begeleiding gelden. We zijn natuurlijk blij met deze nieuwe collega's die gemotiveerd zijn en bewust voor dit vak kiezen.

Wanneer er echt geen oplossing is voor vervanging, verdelen we de klas over andere groepen waarin de leerlingen gericht werken aan opdrachten die hiervoor geschikt zijn. Deze oplossing volstaat wanneer het een enkele dag betreft. Het rouleren van leerkrachten en het samenvoegen van groepen kan in een uiterste situaties een tijdelijke oplossing zijn.

Alberdingk Thijm Scholen blijft investeren in het vinden van oplossingen voor de krapte op de arbeidsmarkt en heeft daartoe een speciaal team geformeerd waarin expertise op het gebied van HR en werving&selectie is gebundeld en creatieve initiatieven worden ontplooid.

Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u contact opnemen via e.vanmeningen@atscholen.nl.

Agenda

- 14 januari: springen in de Clemenskerk
groep 1/2 start thema 'Wat trek je aan' (over kleding)
- 14 t/m 31 januari: toetsperiode
- 15 januari: OR vergadering
- 18 januari: afsluiting thema Gebouwen groep 3/4/5 - 13.30-14.15 uur
- 22 januari: MR vergadering
- 23 januari: Start Nationale Voorleesdagen
Hans en Monique Hagen op school
- 30 januari: studiedag, alle kinderen vrij

